



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

PLANO DE ENSINO 2024

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Conhecimento científico, Ética e Pesquisa	CARGA HORÁRIA	36h
CURSO	Biblioteconomia	SEMESTRE	1º
PROFESSORA	Derick Casagrande Santiago	TITULAÇÃO	Mestrado
CÓDIGO DA DISCIPLINA	CCEP - 36		

II – OBJETIVOS

GERAL

Fornecer aos estudantes os instrumentos para produção do conhecimento científico e sua aplicação, permitindo-lhe conhecer o processo de construção desse conhecimento através da elaboração de problemas de caráter científico e aplicado.

ESPECÍFICOS

- Possibilitar o desenvolvimento do pensamento crítico nos estudantes, através do aprendizado científico, permitindo-lhe estabelecer a relação entre senso comum e conhecimento científico;
- Capacitar os estudantes para compreenderem a relação entre teoria, empiria e aplicação;
- Habilitar os estudantes para identificar problemas de caráter científico e aplicado;
- Capacitar os estudantes para construção de um problema de pesquisa com base no conhecimento dos métodos e fontes de pesquisa.

III – EMENTA

Esta disciplina tem por objetivo apresentar os recursos iniciais para o desenvolvimento de pesquisas de campo interdisciplinar das Ciências Sociais Aplicadas. Para tal, propõe desenvolver a formulação de projetos de pesquisa e orientar, metodologicamente, para a busca de resoluções de problemas com base no pensamento científico e em critérios de cientificidade.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. Pensamento científico ontem e hoje
2. Ciência e Aplicação
3. Problemas Científicos e Problemas Aplicados
4. Informação e pesquisa: a arte de citar
5. Do tema ao objetivo



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

6. Construção do Problema de Pesquisa
7. Ética na pesquisa

V. METODOLOGIA

Métodos: Aulas expositivas, dialogadas e participativas, bem como com debates em torno de temas da atualidade relativos à pesquisa e à ética na pesquisa. Serão utilizadas também dinâmicas de trabalho em grupo na elaboração de problema de pesquisa de ordem aplicada.

VI. AVALIAÇÃO

A avaliação será composta pelas seguintes atividades:

- Exercícios para elaboração do problema de pesquisa – conjunto de exercícios propostos ao longo do semestre sobre a elaboração do problema de pesquisa, cada exercício deverá ser entregue pelo AVA. Esta atividade corresponde ao valor total de três (3,0) pontos, sendo distribuídas da seguinte forma: Exercício 1 (em grupo) - definição do tema e de questões de pesquisa equivale a um (1,0) ponto para cada estudante do grupo; Exercício 2 (individual) – levantamento de bibliografia e de dados equivale a um (1,0) ponto para cada estudante; Exercício 3 (em grupo) – elaboração da problematização e justificativa equivale a um (1,0) ponto para cada estudante do grupo;
- Presença nas aulas práticas – a presença em cada aula prática prevista no cronograma – dias 03/10; 17/10 e 31/10 – equivale a um (1,0) ponto para cada estudante, o que corresponde a três (3,0) pontos no total.
- Trabalho final integrado com a disciplina Introdução às Ciências Sociais Aplicadas – elaboração de trabalho final, em grupo, em que deve ser apresentado o problema de pesquisa elaborado no decorrer do semestre. O trabalho deve conter tema, objeto de estudo, problema, hipótese, justificativa, bibliografia e dados utilizados. Esta atividade corresponde ao valor de quatro (4,0) pontos.

Considerando as atividades avaliativas, a nota final é composta pela soma do valor obtido em cada uma delas.

Serão aprovados e aprovadas estudantes que obtiverem nota final igual ou superior a seis (6,0) e que não tiverem faltas superior a 25% das aulas. Estudantes que obtiverem nota final entre quatro (4,0) e cinco vírgula nove (5,9), devem realizar o exame.

A identificação de adoção de meios fraudulentos em qualquer atividade avaliativa implicará, conforme Regimento Geral da instituição, na atribuição de nota zero (0,0) na atividade em questão.

A solicitação de trancamento da disciplina deve ser feita até o dia 23/02.

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

LEAL, Elisabeth Juchem Machado. Um desafio para o pesquisador: a formulação do problema de pesquisa. **Revista Contraponto**. Itajaí, ano 2, n. 5, p. 237-250, mai-ago 2002. Disponível em: https://www.academia.edu/37087187/Um_desafio_para_o_pesquisador_-_a_formula%C3%A7%C3%A3o_do_problema_de_pesquisa



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

MILLS, C. Wright. **A Imaginação Sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1965. (ou outras edições)

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. 3 ed. São Paulo: Graal, 2003. (ou outras edições). Disponível em: <http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Capitulo%202.pdf>

COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação – citação em documentos - apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

LÉTOURNEAU, Jocelyn. **Ferramentas para o pesquisador iniciante**. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2011. 9ou outras edições)

REFERÊNCIA

BECKER, Howard. **Truques da escrita**: para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015. (ou outras edições)

MIGLIEVICH-RIBEIRO, Adélia. Por uma razão decolonial: Desafios ético-político-epistemológicos à cosmovisão moderna. **Civitas, Rev. Ciênc. Soc.**, Porto Alegre, v.14, n. 1, p. 66-80, Abr. 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1519-60892014000100005&lng=en&nrm=iso>.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula	Conteúdo/Atividade
Aula 1 (22/02)	Ciclo introdutório às Ciências Sociais Aplicadas
Aula 2 (29/02)	Ciclo introdutório às Ciências Sociais Aplicadas
Aula 3 (07/03)	Ciclo introdutório às Ciências Sociais Aplicadas
Aula 4 (14/03)	Ciclo introdutório às Ciências Sociais Aplicadas
Aula 5 (21/03)	Saber, Conhecimento e Ciência Leitura: SANTOS, Boaventura de Souza. Ciência e Senso Comum. In: Introdução a uma ciência pós-moderna . 3 ed. São Paulo: Graal, 2003. P. 33-49
Aula 6 (28/03)	Novas perspectivas epistemológicas e a produção do conhecimento Leitura: MIGLIEVICH-RIBEIRO, Adélia. Por uma razão decolonial: Desafios ético-político-epistemológicos à cosmovisão moderna. Civitas, Rev. Ciênc. Soc. , Porto Alegre, v.14, n. 1, p. 66-80, Abr. 2014. Disponível em: < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1519-60892014000100005&lng=en&nrm=iso >.
Aula 7 (04/04)	Da percepção a problematização Leitura: MILLS, C. Wright. A promessa. In: A Imaginação Sociológica . Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1965. p. 9-32
Aula 8 (11/04)	A cidade: problemas e questões para pesquisa (I) Leitura e discussão de textos sobre problemas relacionados à cidade



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

Aula 9 (18/04)	A cidade: problemas e questões para pesquisa (II) Discussão sobre outros problemas e questões identificados
Aula 10 (25/04)	Elaboração de problemas: da realidade para a pesquisa Leitura: LEAL, Elisabeth Juchem Machado. Um desafio para o pesquisador: a formulação do problema de pesquisa. Revista Contraponto . Itajaí, ano 2, n. 5, p. 237-250, mai-ago 2002. Disponível em: https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/rc/article/view/145/124
Aula 11 (02/05)	Aula prática (I) Elaboração do exercício I: definição do tema e de questões de pesquisa Presença na aula vale 1,0
Aula 12 (09/05)	A importância dos dados para elaboração do problema Leitura: BECKER, Howard. Apavorado com a bibliografia. In: Truques da escrita : para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015. P. 182-199; Visita à biblioteca da FESPSP Entrega do exercício I
Aula 13 (16/05)	Aula prática (II) Elaboração do exercício II: Levantamento bibliográfico e levantamento de dados Presença na aula vale 1,0 Aula no laboratório de informática
Aula 14 (23/05)	Problema e justificativa Leitura: LÉTOURNEAU, Jocelyn. Como fazer uma resenha de leitura. In: Ferramentas para o pesquisador iniciante . São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2011. p. 19-35 Entrega do exercício II Devolutiva do exercício I
Aula 15 (06/06)	Aula prática (III) Elaboração do exercício III: elaboração da problematização e justificativa Presença na aula vale 1,0
Aula 16 (13/06)	Orientação à elaboração da problematização e justificativa Entrega do exercício III Devolutiva do exercício II
Aula 17 (15/06) Reposição de aula – aula remota	Discussão dos textos relativos à problematização e justificativa Devolutiva do exercício III
Aula 18 (20/06)	Entrega do trabalho final
27/06	Exame